



Cette charte s'inscrit dans une dynamique de progrès.

Elle est un moyen de rappeler les obligations des arbitres dans un système socio-éducatif garant des valeurs qui font la renommée du Inline Hockey.

De plus, elle constitue un référentiel qui doit permettre à toute autorité d'apprécier en complément indispensable des capacités techniques, les valeurs humaines liées à la pratique du Inline Hockey.

## Affirmer les valeurs du sport

Respecter ces valeurs n'est ni un carcan ni un frein, mais la façon la plus efficace de tirer de la pratique sportive un profond sentiment d'épanouissement et de progrès. En un mot, se donner la chance d'ajouter une dimension supplémentaire et heureuse à son aventure humaine.

### Charte de l'Arbitre FSIH

#### Courtoisie

- Faire preuve de considération, de politesse et communiquer de manière respectueuse, en utilisant un langage approprié ;
- Créer un contexte propice aux échanges courtois, demeurer ouvert aux critiques constructives ;
- Agir avec modération et objectivité ;
- Faire preuve de discrétion avec toutes les informations de nature confidentielles ;
- S'abstenir de toute forme d'harcèlement ;
- Prévenir et corriger les pratiques discriminatoires ;
- Éviter toute attitude susceptible de nuire à l'individu, à sa fonction et à sa réputation ;
- Respecter son niveau d'autorité avec les informations dont il dispose ;

## Sécurité

- Confirmer, maintenir et supporter les règlements techniques et de sécurité ;
- Ne pas tolérer les comportements qui mettraient en péril l'intégrité de la compétition et la sécurité des participants ;
- Être en bon état physique et mental pour remplir sa tâche et donner le meilleur de lui-même ;

## Compétence

- Comprendre et remplir sa tâche avec justesse et précision ;
- Se préparer minutieusement avant l'évènement : avoir et connaître les outils propres à la tâche ;
- S'acquitter de ses obligations avec compétence ;
- Connaître les règlements et leur interprétation ; se conformer à la réglementation en vigueur ;
- Honorer ses engagements verbaux et écrits ;
- Remplir ses fonctions à l'intérieur des limites de son autorité et de ses compétences ;
- Respecter l'expérience et les opinions des autres ;
- Mettre à jour ses connaissances et étudier les mises à jour des règlements ;
- Contribuer au développement du sport par l'échange de ses connaissances et de son expérience ;

## **Esprit sportif**

- Traiter tous équitablement : noter et commenter chaque routine avec objectivité, impartialité et de façon équitable ;
- Aider à créer un environnement propice à l'esprit sportif ;

## **Autorité**

- Respecter la Fédération et ses hiérarchies, ses collègues, les organisateurs d'événements, les officiels, les entraîneurs et les athlètes en tout temps ;
- Éviter toute critique ou commentaire dénigrant en toute circonstances ;
- Intervenir à l'intérieur de ses limites d'action pendant la compétition ou tout autre événement et rapporter à l'autorité compétente toute situation observée jugée inacceptable ;
- Faire preuve d'honnêteté dans ses rapports avec les autres participants et déclarer tout conflit d'intérêt potentiel, apparent ou réel ;

## **Être diplomate**

- Accepter et respecter le public : ne pas s'adresser directement au public ; ne pas se sentir personnellement agressé en se retournant vers un public parfois trop exubérant ou agressif ;

## **Être tolérant**

- Vouloir et défendre un corps arbitral soudé : éviter toute animosité, toute critique vis à vis d'un membre du groupe.

### **Le sens de la médiation**

L'arbitrage développe les capacités de dialogue et de diplomatie pour expliquer ses décisions et entretenir un bon climat sur et en dehors des terrains.

### **L'engagement physique**

L'arbitre, comme les joueurs, possède des qualités physiques lui permettant de suivre la rapidité du jeu.

### **La maîtrise de soi**

Se maîtriser sur un terrain de sport n'est pas toujours facile. L'arbitre doit montrer l'exemple, en instaurant un climat de respect et d'apaisement auprès des joueurs, des officiels et du public.

La maîtrise de soi sur un terrain va de pair avec la maîtrise de soi dans la vie courante.

### **La confiance**

Maîtriser le déroulement d'une rencontre nécessite de la confiance en soi lors des prises de décision et permet aussi d'instaurer de la confiance auprès des acteurs du jeu. Son rôle lui apporte, au fil des expériences, un degré élevé de confiance en soi.

### **La responsabilité**

Au cœur du jeu, l'arbitre endosse une part de responsabilité importante. S'il commet des erreurs d'arbitrage, celles-ci peuvent influencer sur le cours de la rencontre. Arbitrer est un excellent exercice pour un jeune, qui peut se familiariser avec la prise de responsabilités.

### **L'analyse et la justesse dans la prise de décision**

L'arbitre doit sans cesse et très rapidement analyser la situation pour être juste vis-à-vis du jeu, des deux équipes et de tous les joueurs et intervenants. Indispensable pour un arbitre, cette qualité d'analyse est appréciée dans la vie de tous les jours.

### **La concentration**

C'est une obligation pour l'arbitre qui ne peut perdre le fil du jeu. L'arbitrage est un bon entraînement pour les jeunes et développe notamment la capacité de concentration, indispensable à tout âge et dans la vie quotidienne.

### **Le plaisir**

L'arbitre est un passionné de Inline au même titre que les joueurs. Le plaisir est le moteur de sa pratique et est indispensable pour progresser en s'épanouissant.